



Edital

Bolsão 2027





EDITAL DO CONCURSO DE BOLSAS DO COLÉGIO SÃO JUDAS TADEU
PARA O ANO LETIVO DE 2027

A Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu, mantenedora do Colégio São Judas Tadeu, torna público o presente Edital para **alunos novos** no **PROCESSO DE SELEÇÃO E CONCESSÃO DE BOLSAS DE ESTUDO**, para o ano de **2026**, de acordo com os seguintes critérios:

CURSO	ANO OU SÉRIE	TURNO
Ensino Fundamental I	2º ao 5º ano	Tarde
Ensino Fundamental II	6º ao 9º ano	Manhã
Ensino Médio Técnico de Informática na Web	1ª a 2ª séries	Manhã
Ensino Médio Técnico de Administração	1ª a 2ª séries	Manhã

1- BOLSAS DE ESTUDO:

As Bolsas de Estudo serão concedidas para os anos e/ou séries dos cursos abaixo especificados, nos termos deste Edital.

ENSINO FUNDAMENTAL	
ANO	BOLSAS
2º	15
3º	15
4º	15
5º	15
6º	40
7º	20
8º	20
9º	20
ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	
SÉRIE	BOLSAS
1ª	40
2ª	30

2- VALORES DAS MENSALIDADES COM BOLSA DE ESTUDO:

2.1 – A tabela de 2027 será publicada até ____ / ____ / 2026

2.2 – Os valores da tabela **não** contemplam as disciplinas oferecidas ao aluno em virtude de dependência e/ou adaptação curricular (diferença de grade curricular por transferência de escola), que serão cobradas a parte.

2.3 – O desconto adquirido engloba apenas as mensalidades do ano letivo em questão (2027), **não incluindo material didático e outras despesas.**

3- FAIXA ETÁRIA:

Na matrícula do aluno deverão ser respeitadas as faixas etárias de acordo com o Regimento da Instituição:

ENSINO FUNDAMENTAL	
2ºano	Nascidos em 2019 e 2020 ou completar 9 anos de agosto a dezembro / 2027
3ºano	Nascidos em 2018 e 2019 ou completar 10 anos de agosto a dezembro / 2027
4ºano	Nascidos em 2017 e 2018 ou completar 11 anos de agosto a dezembro / 2027
5ºano	Nascidos em 2016 e 2017 ou completar 12 anos de agosto a dezembro / 2027
6ºano	Nascidos em 2015 e 2016 ou completar 13 anos de agosto a dezembro / 2027
7ºano	Nascidos em 2014 e 2015 ou completar 14 anos de agosto a dezembro / 2027
8º ano	Nascidos em 2013 e 2014 ou completar 15 anos de agosto a dezembro / 2027
9º ano	Nascidos em 2012 e 2013 ou completar 16 anos de agosto a dezembro / 2027
ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	
1ª série	Nascidos em 2011 e 2012 ou completar 17 anos de agosto a dezembro / 2027
2ª série	Nascidos em 2010 e 2011 ou completar 18 anos de agosto a dezembro / 2027

4- CRITÉRIO ADOTADO PARA CONCESSÃO DE BOLSAS:

O critério adotado será pelo número de acertos na prova, sendo as Bolsas de Estudo concedidas conforme a pontuação obtida pelo candidato, considerando:

2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I

NÚMERO DE ACERTOS	BOLSA DE ESTUDO
9 - 10 acertos	100%
7 a 8 acertos	60%
5 a 6 acertos	50%
4 a 3 acertos	40%

3ºAno ENSINO FUNDAMENTA L I**ENSINO FUNDAMENTAL II****ENSINO MÉDIO/TÉCNICO**

NÚMERO DE ACERTOS	BOLSA DE ESTUDO
19 - 20 acertos	100%
15 a 18 acertos	60%
11 a 14 acertos	50%
8 a 10 acertos	40%
5 a 7 acertos	30%

5- DAS INSCRIÇÕES:

As inscrições serão realizadas na central de matrículas do Colégio São Judas Tadeu, no **horário de 08h às 16h**, ou em nosso **site: www.colegiosjtrio.com.br** até **02/10/2026**

Taxa: R\$ 30,00 (trinta reais)

Forma de pagamento:

Na instituição no horário de 9:00 as 19:00h ou através de link de pagamento enviado por whatsapp ou email.

6- QUANTO À PROVA:

Para o 2º ano: a prova será composta de 10 questões discursivas sendo 5 de língua portuguesa e 5 de matemática.

Para os demais anos do ensino fundamental e médio: a prova será composta de 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha, sendo 10 questões de Matemática e 10 questões de Língua Portuguesa, com cinco (5) alternativas, sendo apenas uma válida. A duração da prova será de 1h30.

a) § 1º - As provas serão respondidas em cartão-resposta específico, não sendo aceito nenhum tipo de rasura.

b) § 2º - Todos os candidatos deverão chegar com, no mínimo, 30 minutos de antecedência ao horário marcado para a realização da prova, munidos da identidade, caneta azul/preta ou lápis 2B.

c) § 3º - O candidato só será liberado após 50 minutos de realização das prova

Parágrafo Único: Não haverá revisão de provas ou divulgação das notas obtidas. O resultado será entregue única e exclusivamente ao candidato ou a seu responsável legal.

d) § 4º - No ato da inscrição e, por este regulamento, fica estabelecido aos participantes candidatos a bolsas de estudos e seus respectivos responsáveis legais, que o concurso terá caráter meramente cultural, não havendo, portanto, possibilidade de medidas judiciais ou extrajudiciais sobre seu resultado.

e) § 5º - Não é permitido, durante o período de realização da prova, sob pena de eliminação do concurso:

- Conversas entre alunos;
- Uso de anotações escritas ou impressas e consulta a livros;
- Uso de celulares, calculadoras, aparelhos sonoros (mp3, mp4, smartphones, smartwatches, etc.);
- Uso de computadores portáteis, réguas, transferidores, compassos, esquadros ou qualquer equipamento que gere vantagem sobre outros candidatos.

6.1- Data: 03/ 10 /2026 de 9h às 10h e 30min.

6.2- Local: Colégio São Judas Tadeu

Rua Clarimundo de Melo, 79 – Encantado – e-mail: contato@sjt.com.br

Tel.: (21) 3296-5000 / Whatsapp: (21) 98595-8437

7-DIVULGAÇÃO DO RESULTADO:

7.1- O resultado será entregue exclusivamente na central de atendimento no dia 07/10/2026 a partir das 14h.

A folha de respostas ficará retida após aplicação, e os cadernos de prova não serão disponibilizados após realização.

8- MATRÍCULA

8.1- A matrícula deverá ser efetuada no período de 08/10/2026 a 19/10/2026 no horário de 8h às 20horas.

8.2- A matrícula será realizada com base no boletim escolar apresentado pelo aluno correspondente a série em que ele está cursando.

8.3- Até 10/12/2026 será necessário apresentar o boletim final e o aluno poderá ser remanejado para o ano ou série conforme a sua situação acadêmica.

8.4- A Bolsa de Estudo será garantida para a matrícula realizada dentro do prazo acima. Após esse prazo o candidato perde o direito a Bolsa de Estudo obtida através deste edital.

9- DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A CONCESSÃO DA BOLSA de 100%:

Considerando a necessidade de avaliar o perfil social do candidato, será necessária a apresentação dos seguintes documentos para a matrícula do candidato na instituição nos casos de Bolsa Integral:

- Ficha Socioeconômica preenchida;
- Contracheque ou outro comprovante para comprovação de renda;

10- PROGRAMA DE BOLSAS DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

- A Bolsa será válida **até o último ano ou série do segmento de matrícula do aluno**, ou seja: Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II ou Ensino Médio Técnico.
- Será cancelada a Bolsa de Estudos nos casos de reprovação na série ou ano escolar ou aprovação com dependência.
- O aluno que trancar a matrícula ou abandonar o curso, terá a sua Bolsa de Estudo cancelada.
- **A inscrição nesse concurso, além dos alunos externos, poderá ser realizada pelos alunos que estão estudando no 5º (quinto) e no 9º (nono) ano do Ensino Fundamental em 2026 no Colégio São Judas Tadeu.**

11- CONDIÇÕES PARA A MANUTENÇÃO DA BOLSA DE ESTUDOS

- Para manutenção da Bolsa de Estudos para o ano de 2028, o aluno deverá alcançar no ano letivo de 2027 a Média Anual 7,0 (sete) para o Ensino Médio e, Média Anual 8,0 (oito) para o Ensino Fundamental na série ou ano escolar que esteja cursando em 2027.
- Além da média anual mínima conforme o parágrafo anterior a Bolsa de Estudos não será renovada para o ano seguinte nos casos de sanção disciplinar, número de faltas superior a 20%, reprovação e dependência no ano vigente.
- Em caso de sanção disciplinar grave a bolsa de estudo poderá ser cancelada de imediato.
- O desconto também poderá ser revisto em casos de desajuste de expectativas entre família-escola, uma vez que acreditamos que a parceria e participação das famílias é essencial no processo de aprendizagem de cada estudante.

Rio de Janeiro, 24 de Agosto de 2026.

Mônica Santana
Diretora

LISTAGEM DOS CONTEÚDOS PARA AS PROVAS

ENSINO FUNDAMENTAL

2º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Interpretação de texto;
- Ordem alfabética;
- Segmentação de palavras;
- Divisão silábica;
- Produção textual;

MATEMÁTICA:

- Operações matemáticas;
- Números no dia a dia;
- Posição dos números;
- Medidas de tempo;

3º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Análise e compreensão de diferentes gêneros textuais (poemas, receitas, listas, contos...);
- Construção do sistema alfabético e da ortografia e domínio da estrutura alfabética;
- Encontro vocálico e consonantal, sílabas, segmentação de palavras e separação de sílabas;
- Pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação...);
- Construção de frases e textos curtos – dentro de um contexto – com base em imagens;
- Sequência lógica de fatos, ordenação do texto (coerência: início, meio e fim);
- Ortografia.

MATEMÁTICA:

- Expressão e comparação de números de até dois algarismos;
- Estimativa, contagem e registro de quantidades até 99;
- Números pares e ímpares;
- Composição e decomposição dos numerais;
- Sistema monetário brasileiro, medição do tempo, utilização de calendários em situações do dia a dia (dias, meses e ano);
- Adição e subtração e situações-problema;
- Figuras planas, medidas de comprimento (metro e centímetro);
- Leitura e interpretação de dados (estudo e leitura de gráficos).

4º ANO**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais);
- Relações entre partes do texto e interferências;
- Identificar o significado de expressões e palavras utilizadas no texto. Conhecimentos de gramática:
- Verbos (palavras que exprimem estado, ação e fenômenos da natureza);
- Identificação das conjugações verbais (ar, er e ir);
- Noção de tempo verbal (presente, passado e futuro);
- Sílabas: identificação da quantidade de sílabas e classificação em monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo;
- Pontuação: vírgula, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação;
- Adjetivo (variação de gênero e número);
- Substantivo (primitivo, derivado e coletivo);
- Pronomes pessoais (eu, tu, ele, nós, vós, eles). Conhecimentos de ortografia:
- Emprego de L e U no final de sílabas;
- Emprego de M antes de P e B.

MATEMÁTICA

Números:

- Leitura, escrita e ordenação de números naturais de quatro ordens;
- Composição e decomposição de números naturais;
- Procedimentos de cálculo (mental e escrito). Álgebra:
- Resolução de situações-problema de adição e subtração compreendendo a ideia de igualdade;
- Reprodução de sequências numéricas em escalas ascendente e descendente (ordem crescente e decrescente) a partir de qualquer dado.

Geometria:

- Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), reconhecimento;
- Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo), reconhecimento e análise de características.

Grandezas e Medidas:

- Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo;
- Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.

Probabilidade e Estatística:

- Leitura e interpretação de informações e dados apresentados em tabelas e gráficos. Tipos de gráficos: de colunas, barras e pictóricos

5º ANO**LÍNGUA PORTUGUESA**

Conhecimentos de leitura:

- Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais);
- Relações entre partes do texto e interferências;
- Identificar o significado de expressões e palavras utilizadas no texto. Conhecimentos de gramática:
- Palavras sinônimas e antônimas;
- Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos;
- Sinais de pontuação (ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos);
- Vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto;
- Classificação quanto à sílaba tônica e ao número de sílabas;
- Substantivo (próprio/comum, primitivo/derivado e coletivo) e suas flexões em gênero e em número;
- Artigos definido e indefinido;
- Substantivo (simples/composto);
- Verbo (conceito, conjugação, flexão de número, pessoa e tempo).

Conhecimentos de ortografia:

- Emprego de x e de ch;
- Formação de palavras com acréscimo das terminações -ez, -eza, -ês, -esa, izar e isar;

MATEMÁTICA

Números:

- Leitura, escrita e ordenação de números naturais de até cinco ordens;
- Composição e decomposição de números naturais;
- Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de números racionais cuja representação decimal é finita;
- Cálculos exatos, estimados e mentais.

Álgebra:

- Relações inversas entre as operações de multiplicação e de divisão;
- Divisão exata e inexata.

Geometria:

- Figuras geométricas espaciais (cubo, paralelepípedo, prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera), reconhecimento, representações, planificações e características;
- Figuras geométricas planas: quadriláteros, triângulos, pentágonos e hexágonos;
- Ângulos retos e não retos.

Grandezas e Medidas:

- Resolução e elaboração de problemas utilizando o sistema monetário brasileiro;
- Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo;
- Medidas de massa, comprimento e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida.

Probabilidade e Estatística:

- Leitura, interpretação, classificação e representação de dados em tabelas e gráficos;
- Gráficos de colunas, barras, linhas e pictóricos.

6º ANO**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Reconhecer a estrutura de uma notícia (manchete, lide e corpo do texto).
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra, a partir do contexto em que foi empregada.
- Compreender o caráter polissêmico das palavras em um contexto.
- Estabelecer relação de causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- Identificar o sujeito em período simples.
- Identificar o predicado em período simples.
- Relacionar as flexões do verbo (em pessoa e número) ao respectivo sujeito.
- Compreender as regras ortográficas do uso do s, ss, c, ç e x.
- Classificar morfológicamente as palavras em um contexto (Foco em: adjetivos; advérbios; substantivos; verbos e pronome).

MATEMÁTICA

Números e operações:

- Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecer números naturais e suas características;
- Reconhecer números fracionários e decimais;
- Comparar e localizar na reta numérica números naturais, fracionários e decimais;
- Aplicar as quatro operações com números naturais, fracionários e decimais e em expressões numéricas ou situações-problema;
- Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolver situações-problemas que envolvam o conceito de porcentagem;
- Resolver situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático.

Espaço e forma:

- Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;
- Calcular o perímetro de figuras planas; Grandezas e medidas:
- Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- Operar com sistema de unidade de tempo e o sistema monetário.

Tratamento de informação:

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento.

7º ANO**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Reconhecer a estrutura e o objetivo de textos publicitários.
- Identificar características de textos predominantemente narrativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Classificar a palavra quanto à tonicidade.
- Acentuação gráfica.
- Compreender as regras ortográficas do uso do s, ss, c, ç, x e ch.
- Semântica das conjunções.
- Identificar e classificar os advérbios.
- Aplicar regras de concordância verbal.
- Diferenciar frase, oração e período e suas propriedades.
- Analisar e classificar orações coordenadas assindéticas e sindéticas

MATEMÁTICA

Números e operações:

- Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecer números naturais e suas características;
- Reconhecer números fracionários e decimais;
- Comparar e localizar na reta numérica números naturais, fracionários e decimais;
- Aplicar as operações com números naturais, fracionários e decimais e em expressões numéricas ou situações-problema.
- Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolver situações-problemas que envolvam o conceito de porcentagem;
- Resolver situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático.

Espaço e forma:

- Reconhecer ângulos, triângulos e quadriláteros;
- Reconhecer figuras bidimensionais – calcular perímetro e área de figuras planas.

Grandezas e medidas:

- Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- Operar com sistema de unidade de tempo e o sistema monetário.
- Determinar o volume dos sólidos – cubo e paralelepípedo.

Tratamento de informação:

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento.
- Trabalhar com árvores de possibilidades.

8º ANO**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Reconhecer a estrutura e o objetivo de textos poéticos.
- Reconhecer recursos estilísticos que conferem expressividade a textos poéticos.
- Identificar características de textos predominantemente narrativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Aplicar regras de colocação pronominal.
- Utilizar regras de pontuação no período simples.
- Vozes verbais (classificação e transposição).
- Identificar os diferentes processos de formação de palavras.
- Identificar o período composto por coordenação.
- Identificar o período composto por subordinação.
- Identificar as relações estabelecidas pelas conjunções coordenativas.
- Compreender os casos mais comuns de ocorrência da crase, identificando a utilização correta do acento grave.

MATEMÁTICA

Números e operações:

- Resolver problemas envolvendo números naturais e fluxogramas;
- Resolver operações e problemas com números inteiros;
- Interpretar a linguagem algébrica e sequências;
- Resolver situações-problema envolvendo frações;
- Resolver problemas de equações do 1º grau;
- Resolver problemas de inequações do 1º grau;
- Resolver operações com números racionais;
- Resolver problemas com expressão numérica.

Espaço e forma:

- Reconhecer e resolver situações-problemas que envolvam ângulos e retas paralelas cortadas por uma transversal;
- Analisar e resolver problemas com plano cartesiano;
- Analisar problemas envolvendo transformações geométricas no plano cartesiano – simetria de translação, rotação e reflexão;
- Resolver problemas envolvendo polígonos, circunferência e círculo;
- Resolver problemas envolvendo áreas de figuras planas;
- Resolver problemas envolvendo volume de blocos retangulares.

Grandezas e medidas:

- Analisar e resolver problemas envolvendo razão e proporção;
- Analisar e resolver problemas envolvendo porcentagem;
- Resolver situações-problemas que envolvam acréscimo e decréscimo percentual;
- Resolver situações-problemas que envolvam grandezas proporcionais e regra de três

Tratamento de informação:

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Analisar e resolver situações-problemas envolvendo probabilidade;
- Analisar e resolver situações-problemas envolvendo estatística.

9º ANO**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Reconhecer a estrutura e o objetivo de textos poéticos.
- Reconhecer recursos estilísticos que conferem expressividade a textos poéticos.
- Identificar características de textos predominantemente narrativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Identificar a conjunção coordenativa.
- Classificar as orações coordenadas.
- Substituir uma conjunção coordenativa por outra de sentido equivalente.
- Identificar e analisar orações subordinadas substantivas.
- Identificar a conjunção integrante.
- Identificar e classificar orações subordinadas adjetivas.
- Reconhecer diferenças semânticas entre orações subordinadas adjetivas explicativas e restritivas.
- Identificar e classificar orações subordinadas adverbiais.
- Reconhecer o valor semântico expresso pelas adverbiais

MATEMÁTICA**Números e operações:**

- Reconhecer números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais e suas características;
- Reconhecer números fracionários e decimais;
- Comparar e localizar na reta numérica números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- Resolver situações-problema envolvendo as operações com os conjuntos numéricos;
- Resolver problemas com equação do 1º grau;
- Resolver problemas de sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;
- Resolver situações-problemas que envolvam produtos notáveis e fatorações.

Espaço e forma:

- Reconhecer e classificar ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolver situação-problema que envolva ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolver e operar problemas com medidas de ângulos.
- Reconhecer figuras bidimensionais – calcular perímetro e área de figuras planas.

Grandezas e medidas:

- Compreender o sistema métrico decimal;
- Determinar o volume de sólidos – cubo e paralelepípedo;
- Resolver situações-problemas que envolvam razões, proporções, grandezas proporcionais e regra de três.

Tratamento de informação:

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Observar as tendências de uma sequência;
- Analisar e resolver problemas que envolvam probabilidade;
- Analisar e resolver problemas que envolvam as medidas de tendência central.

ENSINO MÉDIO**1ª SÉRIE****LÍNGUA PORTUGUESA**

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Analisar modalizadores e operadores argumentativos.
- Reconhecer recursos utilizados em textos argumentativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Analisar figuras de linguagem.
- Compreender relações de intertextualidade.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Empregar regras de regência nominal e verbal.
- Identificar inadequações no emprego da regência nominal e verbal.
- Classificar as palavras quanto ao processo de formação.
- Identificar a conjunção coordenativa.
- Classificar as orações coordenadas.
- Substituir uma conjunção coordenativa por outra de sentido equivalente.
- Identificar e analisar orações subordinadas substantivas.
- Identificar a conjunção integrante.
- Identificar e classificar orações subordinadas adjetivas.
- Reconhecer diferenças semânticas entre orações subordinadas adjetivas explicativas e restritivas.
- Identificar e classificar orações subordinadas adverbiais.
- Reconhecer o valor semântico expresso pelas adverbiais.

MATEMÁTICA**Álgebra:**

- Compreensão do sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecimento de Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais e suas características;
- Reconhecimento de números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- Comparação e localização, na reta numérica, de números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- Aplicação das operações com Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações-problema;
- Reconhecimento dos múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolução de situações-problema que envolvam o conceito de porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;
- Reconhecimento e resolução de situações-problema envolvendo equações do 2º grau, irracionais e biquadradas;
- Identificação de funções e suas características;
- Reconhecimento de funções do 1º e 2º graus nas formas algébrica e gráfica;
- Resolução de situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático.

Geometria:

- Reconhecimento e classificação de ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolução de situações-problema que envolvam ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Operação com medidas de ângulos;
- Reconhecimento de figuras bidimensionais e tridimensionais;
- Resolução de situações-problema que envolvam Teorema de Tales, Semelhança e Relações Métricas (triângulo e circunferência);
- Reconhecimento de polígonos regulares inscritos e circunscritos e relacionamento entre lados, apótemas e raio;
- Cálculo do perímetro e da área de figuras planas;
- Compreensão do sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecimento de relações entre as unidades de medida;
- Operação com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
- Determinação do volume de sólidos;
- Utilização das razões trigonométricas e dos valores notáveis (30º, 45º e 60º) no triângulo retângulo.

Análise de Dados:

- Leitura e interpretação de todos os tipos de gráficos e tabelas.
- Observação das tendências de uma sequência e previsão de possibilidades de ocorrência de dado evento.
- Trabalho com árvores de possibilidades.
- Utilização das medidas de tendência central (médias, moda e mediana).

2ª SÉRIE**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Analisar modalizadores e operadores argumentativos.
- Reconhecer recursos utilizados em textos argumentativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Analisar figuras de linguagem.
- Compreender relações de intertextualidade.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Reconhecer tempos e modos verbais.
- Reconhecer verbos nas formas nominais.
- Analisar a diferença semântica entre aspectos verbais em um contexto.
- Reconhecer a transitividade verbal.
- Classificar o sujeito e o predicado.
- Analisar a função sintática exercida por sintagmas preposicionados.
- Reconhecer as relações semânticas estabelecidas por preposições.
- Analisar as circunstâncias expressas pelos advérbios e sintagmas adverbiais.
- Classificar orações adjetivas.
- Compreender a diferença entre explicar e restringir um termo.
- Reconhecer o sentido expresso por palavras denotativas.
- Fazer a análise sintática e morfológica de um termo em determinado contexto.
- Identificar os complementos verbais e nominais.

MATEMÁTICA**Álgebra:**

- Compreensão do sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecimento de Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais e suas características;
- Reconhecimento de números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- Comparação e localização, na reta numérica, de números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- Aplicação das operações com Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações-problema;
- Reconhecimento dos múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolução de situações-problema que envolvem o conceito de porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;
- Reconhecimento e resolução de situações-problema, envolvendo equações do 2º grau, irracionais e biquadradas;
- Identificação de funções e suas características;
- Reconhecimento de funções do 1º e 2º graus nas formas algébrica e gráfica;
- Resolução de situações-problema, utilizando o raciocínio lógico matemático.

Geometria:

- Reconhecimento e classificação de ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolução de situações-problema que envolvam ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo.
- Operação com medidas de ângulos;
- Reconhecimento de figuras bidimensionais e tridimensionais;
- Resolução de situações-problema que envolvam Teorema de Tales, Semelhança e Relações Métricas (triângulo e circunferência);
- Reconhecimento de polígonos regulares inscritos e circunscritos e relacionamento entre lados, apótemas e raio;
- Cálculo do perímetro e da área de figuras planas;
- Compreensão do sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecimento de relações entre as unidades de medida;
- Operação com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
- Determinação do volume de sólidos;
- Utilização das razões trigonométricas e dos valores notáveis (30º, 45º e 60º) no triângulo retângulo;
- Resolver situação-problema envolvendo lei dos senos e cossenos.

Análise de Dados:

- Leitura e interpretação de todos os tipos de gráficos e tabelas;
- Observação das tendências de uma sequência e previsão de possibilidades de ocorrência de dado evento;
- Trabalho com árvores de possibilidades;
- Utilização das medidas de tendência central (médias, moda e mediana).