



Edital

# Bolsão 2027





**EDITAL DO CONCURSO DE BOLSAS DO COLÉGIO SÃO JUDAS TADEU**  
**PARA O ANO LETIVO DE 2027**

A Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu, mantenedora do Colégio São Judas Tadeu, torna público o presente Edital para alunos novos no PROCESSO DE SELEÇÃO E CONCESSÃO DE BOLSAS DE ESTUDO, para o ano de 2026, de acordo com os seguintes critérios:

| CURSO                                      | ANO OU SÉRIE   | TURNO |
|--------------------------------------------|----------------|-------|
| Ensino Fundamental I                       | 2º ao 5º ano   | Tarde |
| Ensino Fundamental II                      | 6º ao 9º ano   | Manhã |
| Ensino Médio Técnico de Informática na Web | 1ª a 2ª séries | Manhã |
| Ensino Médio Técnico de Administração      | 1ª a 2ª séries | Manhã |

**1- BOLSAS DE ESTUDO:**

As Bolsas de Estudo serão concedidas para os anos e/ou séries dos cursos abaixo especificados, nos termos deste Edital.

| ENSINO FUNDAMENTAL     |        |
|------------------------|--------|
| ANO                    | BOLSAS |
| 2º                     | 15     |
| 3º                     | 15     |
| 4º                     | 15     |
| 5º                     | 15     |
| 6º                     | 40     |
| 7º                     | 20     |
| 8º                     | 20     |
| 9º                     | 20     |
| ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |        |
| SÉRIE                  | BOLSAS |
| 1ª                     | 40     |
| 2ª                     | 30     |

**2- VALORES DAS MENSALIDADES COM BOLSA DE ESTUDO:**

2.1 – A tabela de 2027 será publicada até 01/10/2026

2.2 – Os valores da tabela não contemplam as disciplinas oferecidas ao aluno em virtude de dependência e/ou adaptação curricular (diferença de grade curricular por transferência de escola), que serão cobradas a parte.

2.3 – O desconto adquirido engloba apenas as mensalidades do ano letivo em questão (2027), não incluindo material didático e outras despesas.

**3-FAIXA ETÁRIA:**

Na matrícula do aluno deverão ser respeitadas as faixas etárias de acordo com o Regimento da Instituição:

| ENSINO FUNDAMENTAL     |                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2ºano                  | Nascidos em 2019 e 2020 ou completar 9 anos de agosto a dezembro / 2027  |
| 3ºano                  | Nascidos em 2018 e 2019 ou completar 10 anos de agosto a dezembro / 2027 |
| 4ºano                  | Nascidos em 2017 e 2018 ou completar 11 anos de agosto a dezembro / 2027 |
| 5ºano                  | Nascidos em 2016 e 2017 ou completar 12 anos de agosto a dezembro / 2027 |
| 6ºano                  | Nascidos em 2015 e 2016 ou completar 13 anos de agosto a dezembro / 2027 |
| 7ºano                  | Nascidos em 2014 e 2015 ou completar 14 anos de agosto a dezembro / 2027 |
| 8º ano                 | Nascidos em 2013 e 2014 ou completar 15 anos de agosto a dezembro / 2027 |
| 9º ano                 | Nascidos em 2012 e 2013 ou completar 16 anos de agosto a dezembro / 2027 |
| ENSINO MÉDIO E TÉCNICO |                                                                          |
| 1ª série               | Nascidos em 2011 e 2012 ou completar 17 anos de agosto a dezembro / 2027 |
| 2ª série               | Nascidos em 2010 e 2011 ou completar 18 anos de agosto a dezembro / 2027 |

**4- CRITÉRIO ADOTADO PARA CONCESSÃO DE BOLSAS:**

O critério adotado será pelo número de acertos na prova, sendo as Bolsas de Estudo concedidas conforme a pontuação obtida pelo candidato, considerando:

**2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I**

| NÚMERO DE ACERTOS | BOLSA DE ESTUDO |
|-------------------|-----------------|
| 9 - 10 acertos    | 100%            |
| 7 a 8 acertos     | 60%             |
| 5 a 6 acertos     | 50%             |
| 4 a 3 acertos     | 40%             |

**3ºAno ENSINO FUNDAMENTAL I****ENSINO FUNDAMENTAL II****ENSINO MÉDIO/TÉCNICO**

| NÚMERO DE ACERTOS | BOLSA DE ESTUDO |
|-------------------|-----------------|
| 19 - 20 acertos   | 100%            |
| 15 a 18 acertos   | 60%             |
| 11 a 14 acertos   | 50%             |
| 8 a 10 acertos    | 40%             |
| 5 a 7 acertos     | 30%             |

**5- DAS INSCRIÇÕES:**

As inscrições serão realizadas na central de matrículas do Colégio São Judas Tadeu, no horário de 08h às 16h, ou em nosso site: [www.colegiosjtrio.com.br](http://www.colegiosjtrio.com.br) até 02/10/2026

Taxa: R\$ 30,00 (trinta reais )

Forma de pagamento:

Na instituição no horário de 9:00 as 19:00h ou através de link de pagamento enviado por whatsapp ou email.

**6- QUANTO À PROVA:**

Para o 2º ano: a prova será composta de 10 questões discursivas sendo 5 de língua portuguesa e 5 de matemática.

Para os demais anos do ensino fundamental e médio: a prova será composta de 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha, sendo 10 questões de Matemática e 10 questões de Língua Portuguesa, com cinco (5) alternativas, sendo apenas uma válida. A duração da prova será de 1h30.

a) § 1º - As provas serão respondidas em cartão-resposta específico, não sendo aceito nenhum tipo de rasura.

b) § 2º - Todos os candidatos deverão chegar com, no mínimo, 30 minutos de antecedência ao horário marcado para a realização da prova, munidos da identidade, caneta azul/preta ou lápis 2B.

c) § 3º - O candidato só será liberado após 50 minutos de realização das prova

Parágrafo Único: Não haverá revisão de provas ou divulgação das notas obtidas. O resultado será entregue única e exclusivamente ao candidato ou a seu responsável legal.

d) § 4º - No ato da inscrição e, por este regulamento, fica estabelecido aos participantes candidatos a bolsas de estudos e seus respectivos responsáveis legais, que o concurso terá caráter meramente cultural, não havendo, portanto, possibilidade de medidas judiciais ou extrajudiciais sobre seu resultado.

e) § 5º - Não é permitido, durante o período de realização da prova, sob pena de eliminação do concurso:

- ☐ Conversas entre alunos;
- ☐ Uso de anotações escritas ou impressas e consulta a livros;
- ☐ Uso de celulares, calculadoras, aparelhos sonoros (mp3, mp4, smartphones, smartwatches, etc.);
- ☐ Uso de computadores portáteis, régua, transferidores, compassos, esquadros ou qualquer equipamento que gere vantagem sobre outros candidatos.

6.1- Data: 03/ 10 /2026 de 9h às 10h e 30min.

6.2- Local: Colégio São Judas Tadeu

Rua Clarimundo de Melo, 79 – Encantado – e-mail: contato@sjt.com.br

Tel.: (21) 3296-5000 / Whatsapp: (21) 98595-8437

#### 7-DIVULGAÇÃO DO RESULTADO:

7.1- O resultado será entregue exclusivamente na central de atendimento no dia 07/10/2026 a partir das 14h.

A folha de respostas ficará retida após aplicação, e os cadernos de prova não serão disponibilizados após realização.

#### 8- MATRÍCULA

8.1- A matrícula deverá ser efetuada no período de 08/10/2026 a 19/10/2026 no horário de 8h às 20horas.

8.2- A matrícula será realizada com base no boletim escolar apresentado pelo aluno correspondente a série em que ele está cursando.

8.3- Até 10/12/2026 será necessário apresentar o boletim final e o aluno poderá ser remanejado para o ano ou série conforme a sua situação acadêmica.

8.4- A Bolsa de Estudo será garantida para a matrícula realizada dentro do prazo acima. Após esse prazo o candidato perde o direito a Bolsa de Estudo obtida através deste edital.

#### 9- DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A CONCESSÃO DA BOLSA de 100%:

Considerando a necessidade de avaliar o perfil social do candidato, será necessária a apresentação dos seguintes documentos para a matrícula do candidato na instituição nos casos de Bolsa Integral:

- ☐ Ficha Socioeconômica preenchida;
- ☐ Contracheque ou outro comprovante para comprovação de renda;

#### 10- PROGRAMA DE BOLSAS DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

- ☐ A Bolsa será válida até o último ano ou série do segmento de matrícula do aluno, ou seja: Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II ou Ensino Médio Técnico.
- ☐ Será cancelada a Bolsa de Estudos nos casos de reprovação na série ou ano escolar ou aprovação com dependência.
- ☐ O aluno que trancar a matrícula ou abandonar o curso, terá a sua Bolsa de Estudo cancelada.
- ☐ A inscrição nesse concurso, além dos alunos externos, poderá ser realizada pelos alunos que estão estudando no 5º (quinto) e no 9º (nono) ano do Ensino Fundamental em 2026 no Colégio São Judas Tadeu.

**11- CONDIÇÕES PARA A MANUTENÇÃO DA BOLSA DE ESTUDOS**

- ☐ Para manutenção da Bolsa de Estudos para o ano de 2028, o aluno deverá alcançar no ano letivo de 2027 a Média Anual 7,0 (sete) para o Ensino Médio e, Média Anual 8,0 (oito) para o Ensino Fundamental na série ou ano escolar que esteja cursando em 2027.
- ☐ Além da média anual mínima conforme o parágrafo anterior a Bolsa de Estudos não será renovada para o ano seguinte nos casos de sanção disciplinar, número de faltas superior a 20%, reprovação e dependência no ano vigente.
- ☐ Em caso de sanção disciplinar grave a bolsa de estudo poderá ser cancelada de imediato.
- ☐ O desconto também poderá ser revisto em casos de desajuste de expectativas entre família-escola, uma vez que acreditamos que a parceria e participação das famílias é essencial no processo de aprendizagem de cada estudante.

RiodeJaneiro, 24 de Agosto de 2026.

Mônica Santana  
Diretora

## LISTAGEM DOS CONTEÚDOS PARA AS PROVAS

## ENSINO FUNDAMENTAL

## 2º ANO

## LÍNGUA PORTUGUESA:

Interpretação de texto;  
Ordem alfabética;  
Segmentação de palavras;  
Divisão silábica;  
Produção textual;

## MATEMÁTICA:

Operações matemáticas;  
Números no dia a dia;  
Posição dos números;  
Medidas de tempo;

## 3º ANO

## LÍNGUA PORTUGUESA:

- Análise e compreensão de diferentes gêneros textuais (poemas, receitas, listas, contos...);
- Construção do sistema alfabético e da ortografia e domínio da estrutura alfabética;
- Encontro vocálico e consonantal, sílabas, segmentação de palavras e separação de sílabas;
- Pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação...);
- Construção de frases e textos curtos – dentro de um contexto – com base em imagens;
- Sequência lógica de fatos, ordenação do texto (coerência: início, meio e fim);
- Ortografia.

## MATEMÁTICA:

- Expressão e comparação de números de até dois algarismos;
- Estimativa, contagem e registro de quantidades até 99;
- Números pares e ímpares;
- Composição e decomposição dos numerais;
- Sistema monetário brasileiro, medição do tempo, utilização de calendários em situações do dia a dia (dias, meses e ano);
- Adição e subtração e situações-problema;
- Figuras planas, medidas de comprimento (metro e centímetro);
- Leitura e interpretação de dados (estudo e leitura de gráficos).

**4º ANO****LÍNGUA PORTUGUESA**

- Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais);
- Relações entre partes do texto e interferências;
- Identificar o significado de expressões e palavras utilizadas no texto. Conhecimentos de gramática:
- Verbos (palavras que exprimem estado, ação e fenômenos da natureza);
- Identificação das conjugações verbais (ar, er e ir);
- Noção de tempo verbal (presente, passado e futuro);
- Sílabas: identificação da quantidade de sílabas e classificação em monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo;
- Pontuação: vírgula, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação;
- Adjetivo (variação de gênero e número);
- Substantivo (primitivo, derivado e coletivo);
- Pronomes pessoais (eu, tu, ele, nós, vós, eles). Conhecimentos de ortografia:
- Emprego de L e U no final de sílabas;
- Emprego de M antes de P e B.

**MATEMÁTICA****Números:**

- Leitura, escrita e ordenação de números naturais de quatro ordens;
- Composição e decomposição de números naturais;
- Procedimentos de cálculo (mental e escrito). Álgebra:
- Resolução de situações-problema de adição e subtração compreendendo a ideia de igualdade;
- Reprodução de sequências numéricas em escalas ascendente e descendente (ordem crescente e decrescente) a partir de qualquer dado.

**Geometria:**

- Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), reconhecimento;
- Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo), reconhecimento e análise de características.

**Grandezas e Medidas:**

- Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo;
- Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.

**Probabilidade e Estatística:**

- Leitura e interpretação de informações e dados apresentados em tabelas e gráficos. Tipos de gráficos: de colunas, barras e pictóricos

## 5º ANO

## LÍNGUA PORTUGUESA

## Conhecimentos de leitura:

- Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais);
- Relações entre partes do texto e interferências;
- Identificar o significado de expressões e palavras utilizadas no texto. Conhecimentos de gramática:
- Palavras sinônimas e antônimas;
- Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos;
- Sinais de pontuação (ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos);
- Vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto;
- Classificação quanto à sílaba tônica e ao número de sílabas;
- Substantivo (próprio/comum, primitivo/derivado e coletivo) e suas flexões em gênero e em número;
- Artigos definido e indefinido;
- Substantivo (simples/composto);
- Verbo (conceito, conjugação, flexão de número, pessoa e tempo).

## Conhecimentos de ortografia:

- Emprego de x e de ch;
- Formação de palavras com acréscimo das terminações -ez, -eza, -ês, -esa, izar e isar;

## MATEMÁTICA

## Números:

- Leitura, escrita e ordenação de números naturais de até cinco ordens;
- Composição e decomposição de números naturais;
- Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de números racionais cuja representação decimal é finita;
- Cálculos exatos, estimados e mentais.

## Álgebra:

- Relações inversas entre as operações de multiplicação e de divisão;
- Divisão exata e inexata.

## Geometria:

- Figuras geométricas espaciais (cubo, paralelepípedo, prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera), reconhecimento, representações, planificações e características;
- Figuras geométricas planas: quadriláteros, triângulos, pentágonos e hexágonos;
- Ângulos retos e não retos.

## Grandezas e Medidas:

- Resolução e elaboração de problemas utilizando o sistema monetário brasileiro;
- Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo;
- Medidas de massa, comprimento e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida.

## Probabilidade e Estatística:

- Leitura, interpretação, classificação e representação de dados em tabelas e gráficos;
- Gráficos de colunas, barras, linhas e pictóricos.

## 6º ANO

## LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Reconhecer a estrutura de uma notícia (manchete, lide e corpo do texto).
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra, a partir do contexto em que foi empregada.
- Compreender o caráter polissêmico das palavras em um contexto.
- Estabelecer relação de causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- Identificar o sujeito em período simples.
- Identificar o predicado em período simples.
- Relacionar as flexões do verbo (em pessoa e número) ao respectivo sujeito.
- Compreender as regras ortográficas do uso do s, ss, c, ç e x.
- Classificar morfologicamente as palavras em um contexto (Foco em: adjetivos; advérbios; substantivos; verbos e pronome).

## MATEMÁTICA

## Números e operações:

- Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecer números naturais e suas características;
- Reconhecer números fracionários e decimais;
- Comparar e localizar na reta numérica números naturais, fracionários e decimais;
- Aplicar as quatro operações com números naturais, fracionários e decimais e em expressões numéricas ou situações-problema;
- Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolver situações-problemas que envolvam o conceito de porcentagem;
- Resolver situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático.

## Espaço e forma:

- Reconhecer figuras bidimensionais e tridimensionais;
- Calcular o perímetro de figuras planas; Grandezas e medidas:
- Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- Operar com sistema de unidade de tempo e o sistema monetário.

## Tratamento de informação:

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento.

## 7º ANO

## LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Reconhecer a estrutura e o objetivo de textos publicitários.
- Identificar características de textos predominantemente narrativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Classificar a palavra quanto à tonicidade.
- Acentuação gráfica.
- Compreender as regras ortográficas do uso do s, ss, c, ç, x e ch.
- Semântica das conjunções.
- Identificar e classificar os advérbios.
- Aplicar regras de concordância verbal.
- Diferenciar frase, oração e período e suas propriedades.
- Analisar e classificar orações coordenadas assindéticas e sindéticas

## MATEMÁTICA

## Números e operações:

- Compreender o sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecer números naturais e suas características;
- Reconhecer números fracionários e decimais;
- Comparar e localizar na reta numérica números naturais, fracionários e decimais;
- Aplicar as operações com números naturais, fracionários e decimais e em expressões numéricas ou situações-problema.
- Reconhecer os múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolver situações-problemas que envolvam o conceito de porcentagem;
- Resolver situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático.

## Espaço e forma:

- Reconhecer ângulos, triângulos e quadriláteros;
- Reconhecer figuras bidimensionais – calcular perímetro e área de figuras planas.

## Grandezas e medidas:

- Compreender o sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecer relações entre as unidades de medida;
- Operar com sistema de unidade de tempo e o sistema monetário.
- Determinar o volume dos sólidos – cubo e paralelepípedo.

## Tratamento de informação:

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Observar as tendências de uma sequência e prever possibilidades de ocorrência de dado evento.
- Trabalhar com árvores de possibilidades.

## 8º ANO

## LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Reconhecer a estrutura e o objetivo de textos poéticos.
- Reconhecer recursos estilísticos que conferem expressividade a textos poéticos.
- Identificar características de textos predominantemente narrativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Aplicar regras de colocação pronominal.
- Utilizar regras de pontuação no período simples.
- Vozes verbais (classificação e transposição).
- Identificar os diferentes processos de formação de palavras.
- Identificar o período composto por coordenação.
- Identificar o período composto por subordinação.
- Identificar as relações estabelecidas pelas conjunções coordenativas.
- Compreender os casos mais comuns de ocorrência da crase, identificando a utilização correta do acento grave.

## MATEMÁTICA

## Números e operações:

- Resolver problemas envolvendo números naturais e fluxogramas;
- Resolver operações e problemas com números inteiros;
- Interpretar a linguagem algébrica e sequências;
- Resolver situações-problema envolvendo frações;
- Resolver problemas de equações do 1º grau;
- Resolver problemas de inequações do 1º grau;
- Resolver operações com números racionais;
- Resolver problemas com expressão numérica.

## Espaço e forma:

- Reconhecer e resolver situações-problemas que envolvam ângulos e retas paralelas cortadas por uma transversal;
- Analisar e resolver problemas com plano cartesiano;
- Analisar problemas envolvendo transformações geométricas no plano cartesiano – simetria de translação, rotação e reflexão;
- Resolver problemas envolvendo polígonos, circunferência e círculo;
- Resolver problemas envolvendo áreas de figuras planas;
- Resolver problemas envolvendo volume de blocos retangulares.

## Grandezas e medidas:

- Analisar e resolver problemas envolvendo razão e proporção;
- Analisar e resolver problemas envolvendo porcentagem;
- Resolver situações-problemas que envolvam acréscimo e decréscimo percentual;
- Resolver situações-problemas que envolvam grandezas proporcionais e regra de três

## Tratamento de informação:

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Analisar e resolver situações-problemas envolvendo probabilidade;
- Analisar e resolver situações-problemas envolvendo estatística.

## 9º ANO

## LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Reconhecer a estrutura e o objetivo de textos poéticos.
- Reconhecer recursos estilísticos que conferem expressividade a textos poéticos.
- Identificar características de textos predominantemente narrativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Identificar a conjunção coordenativa.
- Classificar as orações coordenadas.
- Substituir uma conjunção coordenativa por outra de sentido equivalente.
- Identificar e analisar orações subordinadas substantivas.
- Identificar a conjunção integrante.
- Identificar e classificar orações subordinadas adjetivas.
- Reconhecer diferenças semânticas entre orações subordinadas adjetivas explicativas e restritivas.
- Identificar e classificar orações subordinadas adverbiais.
- Reconhecer o valor semântico expresso pelas adverbiais

## MATEMÁTICA

## Números e operações:

- Reconhecer números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais e suas características;
- Reconhecer números fracionários e decimais;
- Comparar e localizar na reta numérica números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- Resolver situações-problema envolvendo as operações com os conjuntos numéricos;
- Resolver problemas com equação do 1º grau;
- Resolver problemas de sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;
- Resolver situações-problemas que envolvam produtos notáveis e fatorações.

## Espaço e forma:

- Reconhecer e classificar ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolver situação-problema que envolva ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolver e operar problemas com medidas de ângulos.
- Reconhecer figuras bidimensionais – calcular perímetro e área de figuras planas.

## Grandezas e medidas:

- Compreender o sistema métrico decimal;
- Determinar o volume de sólidos – cubo e paralelepípedo;
- Resolver situações-problemas que envolvam razões, proporções, grandezas proporcionais e regra de três.

## Tratamento de informação:

- Ler e interpretar gráficos e tabelas;
- Observar as tendências de uma sequência;
- Analisar e resolver problemas que envolvam probabilidade;
- Analisar e resolver problemas que envolvam as medidas de tendência central.

## ENSINO MÉDIO

## 1ª SÉRIE

## LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Analisar modalizadores e operadores argumentativos.
- Reconhecer recursos utilizados em textos argumentativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Analisar figuras de linguagem.
- Compreender relações de intertextualidade.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Empregar regras de regência nominal e verbal.
- Identificar inadequações no emprego da regência nominal e verbal.
- Classificar as palavras quanto ao processo de formação.
- Identificar a conjunção coordenativa.
- Classificar as orações coordenadas.
- Substituir uma conjunção coordenativa por outra de sentido equivalente.
- Identificar e analisar orações subordinadas substantivas.
- Identificar a conjunção integrante.
- Identificar e classificar orações subordinadas adjetivas.
- Reconhecer diferenças semânticas entre orações subordinadas adjetivas explicativas e restritivas.
- Identificar e classificar orações subordinadas adverbiais.
- Reconhecer o valor semântico expresso pelas adverbiais.

## MATEMÁTICA

## Álgebra:

- Compreensão do sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecimento de Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais e suas características;
- Reconhecimento de números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- Comparação e localização, na reta numérica, de números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- Aplicação das operações com Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações-problema;
- Reconhecimento dos múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolução de situações-problema que envolvam o conceito de porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;
- Reconhecimento e resolução de situações-problema envolvendo equações do 2º grau, irracionais e biquadradas;
- Identificação de funções e suas características;
- Reconhecimento de funções do 1º e 2º graus nas formas algébrica e gráfica;
- Resolução de situações-problema utilizando o raciocínio lógico matemático.

## Geometria:

- Reconhecimento e classificação de ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolução de situações-problema que envolvam ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Operação com medidas de ângulos;
- Reconhecimento de figuras bidimensionais e tridimensionais;
- Resolução de situações-problema que envolvam Teorema de Tales, Semelhança e Relações Métricas (triângulo e circunferência);
- Reconhecimento de polígonos regulares inscritos e circunscritos e relacionamento entre lados, apótemas e raio;
- Cálculo do perímetro e da área de figuras planas;
- Compreensão do sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecimento de relações entre as unidades de medida;
- Operação com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
- Determinação do volume de sólidos;
- Utilização das razões trigonométricas e dos valores notáveis (30º, 45º e 60º) no triângulo retângulo.

## Análise de Dados:

- Leitura e interpretação de todos os tipos de gráficos e tabelas.
- Observação das tendências de uma sequência e previsão de possibilidades de ocorrência de dado evento.
- Trabalho com árvores de possibilidades.
- Utilização das medidas de tendência central (médias, moda e mediana).

## 2ª SÉRIE

## LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação textual (reconhecer informações implícitas e explícitas).
- Reconhecer a função social de textos (reconhecer a finalidade de uso).
- Analisar modalizadores e operadores argumentativos.
- Reconhecer recursos utilizados em textos argumentativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Analisar figuras de linguagem.
- Compreender relações de intertextualidade.
- Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- Reconhecer tempos e modos verbais.
- Reconhecer verbos nas formas nominais.
- Analisar a diferença semântica entre aspectos verbais em um contexto.
- Reconhecer a transitividade verbal.
- Classificar o sujeito e o predicado.
- Analisar a função sintática exercida por sintagmas preposicionados.
- Reconhecer as relações semânticas estabelecidas por preposições.
- Analisar as circunstâncias expressas pelos advérbios e sintagmas adverbiais.
- Classificar orações adjetivas.
- Compreender a diferença entre explicar e restringir um termo.
- Reconhecer o sentido expresso por palavras denotativas.
- Fazer a análise sintática e morfológica de um termo em determinado contexto.
- Identificar os complementos verbais e nominais.

## MATEMÁTICA

## Álgebra:

- Compreensão do sistema de numeração decimal e suas características;
- Reconhecimento de Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais e suas características;
- Reconhecimento de números fracionários e decimais, sabendo fazer as transformações entre eles;
- Comparação e localização, na reta numérica, de números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;
- Aplicação das operações com Números Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação) em expressões ou situações-problema;
- Reconhecimento dos múltiplos e divisores de um número natural;
- Resolução de situações-problema que envolvem o conceito de porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis;
- Reconhecimento e resolução de situações-problema, envolvendo equações do 2º grau, irracionais e biquadradas;
- Identificação de funções e suas características;
- Reconhecimento de funções do 1º e 2º graus nas formas algébrica e gráfica;
- Resolução de situações-problema, utilizando o raciocínio lógico matemático.

## Geometria:

- Reconhecimento e classificação de ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo;
- Resolução de situações-problema que envolvam ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferência e círculo.
- Operação com medidas de ângulos;
- Reconhecimento de figuras bidimensionais e tridimensionais;
- Resolução de situações-problema que envolvam Teorema de Tales, Semelhança e Relações Métricas (triângulo e circunferência);
- Reconhecimento de polígonos regulares inscritos e circunscritos e relacionamento entre lados, apótemas e raio;
- Cálculo do perímetro e da área de figuras planas;
- Compreensão do sistema métrico decimal e suas unidades fundamentais;
- Estabelecimento de relações entre as unidades de medida;
- Operação com o sistema de unidade de tempo e o sistema monetário vigente;
- Determinação do volume de sólidos;
- Utilização das razões trigonométricas e dos valores notáveis (30º, 45º e 60º) no triângulo retângulo;
- Resolver situação-problema envolvendo lei dos senos e cossenos.

## Análise de Dados:

- Leitura e interpretação de todos os tipos de gráficos e tabelas;
- Observação das tendências de uma sequência e previsão de possibilidades de ocorrência de dado evento;
- Trabalho com árvores de possibilidades;
- Utilização das medidas de tendência central (médias, moda e mediana).